

Zadatak za predškolske vaspitače – master program

Inkluzivno obrazovanje

2013/14

Studenti za drugi deo ispita treba da urade *terenski istraživački zadatak*. Opšti cilj izrade zadatka je da se studenti osposobe da identifikuju i kritički analiziraju **prepreke** koje koče napore obrazovnih institucija (vrtića, osnovnih škola) da postanu više inkluzivne, odnosno da identifikuju i analiziraju **izvore podrške** koji pomažu napore obrazovnih institucija da postanu više inkluzivne. Konkretnije, cilj zadatka je da se odgovori na sledeće osnovno pitanje: **Kako se inkluzivna obrazovna politika implementira u realnoj praksi vrtića/školskoj praksi?** Drugim rečima, potrebno je da studenti odaberu jedan vrtić (ili školu) i da „snime“ stanje inkluzivnosti u toj ustanovi.

Važno! Studenti treba da traže dozvolu od direktora škole/vrtića da obave istraživanje i da ga informišu o osnovoj temi istraživanja. Tom pilikom treba da ponesu pismo za direktora sa logom fakulteta i potpisom nastavnika na predmetu.

Metode sakupljanja podatka:

- *Posmatranje aktivnosti u vrtiću* (časova u školi) – tokom jednom ili dva dana, u vaspitnoj grupi/odeljenju gde ima dece kojoj je potrebna dodatna podrška (ne zaboraviti široke definicije inkluzije, prema kojima su deca kojoj je potrebna dodatna podrška i talentovana deca, deca manjina, siromašna deca itd) posmatrati i voditi beleške o tome kako se detetu prilagođava vaspitno obrazovni proces i aktivnosti, prostor, način rada, itd.
- *Intervjui sa nekim od glavnih aktera inkluzivnog procesa:* vaspitačem/učiteljem, decom/učenicima, roditeljima, direktorom obrazovne ustanove, stručnom službom (psiholog ili pedagog ili defektolog), studenti mogu da odaberu bilo kog aktera, a najmanje dvoje.

Okvirna lista pitanja - teme (ista za sve intervjuisane aktere):

- Šta za vas znači inkluzija, kako biste definisali inkluziju?
- Kako definišete svoje *ciljeve* u pogledu inkluzije?
- Koje *konkretnе aktivnosti* sprovodite na nivou institucije (škole, opštine, lokalne zajednice) da bi te ciljeve ostvarili?
- Koje *rezultate* imate u primeni inkluzivne prakse?
- *Koje prepreke ste* uočili na putu implemeniranja inkluzivne prakse?
- Da li ste identifikovali neke *izvore i oblike podrške* za implementiranje inkluzivne pakse?
- Kako se opažaju različitosti dece/učenika u vrtiću/školi?
- Da li je različitost shvaćena kao izvor koji se vrednuje ili problem koji treba rešiti?
- Kako se prilagođavaju aktivnosti/gradivo? Kako vaspitači/učitelji prilagođavaju pristup različitosti učenika?
- Koje su strategije minimiziranja teškoća dece/učenika u učešću u aktivnostima i učenju?

Napomena: od navedenih pitanja treba obavezno razgovarati o prvih šest pitanja. Po želji i potrebi, mogu se postavljati i druga pitanja koja su navedena. Pitanja se po potrebi mogu modifikovati. Odgovore treba **doslovece zapisivati na licu mesta**, a kasnije **koristiti citate iz intrevjua prilikom opisivanja prepreki i podrški** u vrtiću. Intervju bi trebalo